**Unitat responsable:** 370 - FOOT - Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa

# Unitat que imparteix:

756 - THATC - Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació

# Curs: Titulació: Crèdits ECTS:

GRAU EN ÒPTICA I OPTOMETRIA (Pla 2009). (Unitat docent Obligatòria)

3 **Idiomes docència:** Anglès

# Professorat

**Responsable:** Teresa Morera Escudé

# Capacitats prèvies

Als alumnes se'ls pressuposen coneixements previs de la llengua anglesa que han adquirit durant els anys d'estudi a primària i secundaria segons s'estableix a la llei d'educació.

# Competències de la titulació a les que contribueix l'assignatura

**Genèriques:**

1. Adquirir les tècniques de comunicació adequades per garantir l'èxit del treball en equip
2. Capacitat d'assumir diferents papers dins l'equip, lideratge, coordinació amb els altres membres
3. Exposar la informació de forma oral i escrita de forma raonada i coherent.
4. Flexibilitat per a integrar-se en ambients dinàmics, pluridisciplinars i multiculturals.
5. Incentivar el treball metòdic, rigorós, constant i innovador
6. Interpretar i utilitzar el llenguatge no verbal
7. Reflexionar i ser capaç de fer una crítica dels coneixements i habilitats desenvolupats i el nivell d¿assoliment.
8. Sintetitzar i estructurar la informació per transmetre-la eficaçment de forma oral i/o escrita
9. Situar la informació nova i la interpretació de la mateixa al seu context.
10. Treballar amb constància, metodologia i rigor.
11. Valorar els mètodes utilitzats per assolir els objectius proposats.
12. Valorar l'adquisició dels objectius proposats al curs.

# Metodologies docents

L'assignatura serà impartida a través de la combinació de les següents metodologies:

* Classes expositives durant la primera part per immediatament passar a ser participatives
* Individualment i en parelles realització de tasques per practicar el tema treballat, anant de tasques més guiades i dirigides a menys, en grups més petits.
* Aprenentatge a partir de diferents situacions comunicatives (problemes) que requereixen tipus de comunicació diferents (audiència diferent amb registre diferent).

# Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. En finalitzar el curs l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de descriure informació tècnica amb el màxim detall i precisió en el registre tècnic en anglès.
2. L'estudiant haurà de ser capaç de comunicar informació tècnica en anglès mitjançant un ampli ventall de recursos (vocabulari, estructures gramaticals, lèxiques i idiomàtiques, etc.) de tal manera que li permeti comunicar-se efectivament en l'àmbit professional.
3. L'estudiant haurà de ser capaç d'identificar i avaluar diferents situacions comunicatives i adaptar-s'hi adequadament: transmetre informació tècnica al públic en general i a audiències més expertes, tant per escrit com oralment en llengua anglesa.

# Hores totals de dedicació de l'estudiantat

**Dedicació total:** 75h Grup gran/Teoria: Grup mitjà/Pràctiques: Grup petit/Laboratori: Activitats dirigides:

Aprenentatge autònom:

0h 18h 15h 0h 42h

0.00%

24.00%

20.00%

0.00%

56.00%

# Continguts

|  |  |
| --- | --- |
| **1. : EL REGISTRE TÈCNIC** | **Dedicació:** 10h  Grup gran/Teoria: 0h Grup mitjà/Pràctiques: 2h Grup petit/Laboratori: 2h Activitats dirigides: 0h  Aprenentatge autònom: 6h |
| **Descripció:**  Comunicació efectiva en llengua anglesa: a partir de lectura de textos i exposició a presentacions tècniques orals en anglès, familiaritzar-se amb el registre tècnic en anglès. Analitzar les característiques i practicar-les amb tasques dirigides.   * Impersonalització en anglès * Formalitat i objectivitat en anglès   Noms compostos en l'àmbit tècnic | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. DESCRIPCIONS TÈCNIQUES: DESCRIPCIÓ FÍSICA** | **Dedicació:** 10h  Grup gran/Teoria: 0h Grup mitjà/Pràctiques: 2h Grup petit/Laboratori: 2h Activitats dirigides: 0h  Aprenentatge autònom: 6h |
| **Descripció:**  Descripció física: tamany, forma, mesures, dimensions, materials, composició, localització, classificació.  **Objectius específics:**  Comunicació efectiva en llengua anglesa: Adaptar-se a diferents situacions a l'hora de comunicar la descripció d'un producte, màquina o eina. Escoltar fragments i llegir textos amb descripcions tècniques. Analitzar-ne i reconèixer-ne les característiques i practicar-les amb tasques de diversa complexitat. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. DESCRIPCIONS TÈCNIQUES: DESCRIPCIÓ DE PROCESSOS** | **Dedicació:** 20h  Grup gran/Teoria: 0h Grup mitjà/Pràctiques: 4h Grup petit/Laboratori: 4h Activitats dirigides: 0h  Aprenentatge autònom: 12h |
| **Descripció:**  Descripció de processos: processos simples i instruccions, processos més complexos, comparant alternatives, aplicacions, etc. i noció de causa-efecte).  **Objectius específics:**  Comunicació efectiva en llengua anglesa: Adaptar-se a diferents situacions a l'hora de comunicar la descripció de diferents tipus de processos usuals en l'enginyeria. Escoltar fragments i llegir textos amb descripcions tècniques. Analitzar-ne i reconèixer-ne les característiques i practicar-les amb tasques. Donar presentacions orals a dues audiències ('popular science" i experts). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. REDACCIÓ DE TEXTOS DESCRIVINT UN PRODUCTE, EINA, PROCÉS, ETC** | **Dedicació:** 5h  Grup gran/Teoria: 0h Grup mitjà/Pràctiques: 1h Grup petit/Laboratori: 1h Activitats dirigides: 0h  Aprenentatge autònom: 3h |
| **Descripció:**  A partir d'un gràfic, fotografia esquema o taula esquemàtica, redactar una descripció per escrit en registre tècnic anglès. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. COMPRENSIÓ LECTORA I AUDITIVA ON ES DESCRIUEN PROCESSOS I PRODUCTES VARIS** | **Dedicació:** 10h  Grup gran/Teoria: 0h Grup mitjà/Pràctiques: 2h Grup petit/Laboratori: 2h Activitats dirigides: 0h  Aprenentatge autònom: 6h |
| **Descripció:**  . Llegir textos tècnics i respondre a preguntes de comprensió lectora. Escoltar diversos fragments curts i respondre a preguntes de comprensió auditiva. Recursos a l'aula i digitals a través de Atenea. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. PRESENTACIÓ ORAL DESCRIVINT UN PRODUCTE, EINA, PROCÉS, ETC.** | **Dedicació:** 20h  Grup gran/Teoria: 0h Grup mitjà/Pràctiques: 4h Grup petit/Laboratori: 4h Activitats dirigides: 0h  Aprenentatge autònom: 12h |
| **Descripció:**  A partir d'un gràfic, fotografia esquema o l'objecte mateix, donar una descripció tècnica oral en diferents situacions i nivells de formalitat. Recursos a l'aula i digitals a través de Atenea. S'avaluarà la presentació donada a classe davant els companys | |

# Sistema de qualificació

La qualificació total serà fruit del resultat de l'avaluació de la presentació oral preparada en grup i defensada individualment, i de l'avaluació DE les activitats que es proposin a l'aula, i un examen final amb la següent ponderació:

* Presentació oral (30%)
* Examen final (40%)
* Avaluació de les activitats proposades a l'aula (20%)

La informació sobre les diferents activitats d'avaluació es detallaran a la intranet de l'assignatura (campus digital Atenea).

# Normes de realització de les activitats

Tots els lliuraments s'han de fer conforme les directrius indicades a la intranet de l'assignatura (campus digital Atenea).

# Bibliografia

**Bàsica:**

Hyland, Ken ; Shaw, Phillip. Routledge Handbook of English for Academic Purposes. London: Routledge, 2016. ISBN 9781138774711.

**Complementària:**

Morgan, David ; Nicholas Regan. Take-off : technical English for engineering. Reading: Garnet Education, 2008. ISBN 9781859649756.

Mc Garry, Fiona ; Levrai, Peter. English for the energy industries : oil, gas and petrochemicals. Reading: Garnet Education, 2007. ISBN 9781859649121.

Swales, John. Academic Writing for Graduate Students : Essential Tasks and Skills. 2nd ed. Michigan: University of Michigan, 2004. ISBN 9780472088560.